

Ofício nº 3070/2017-GAPRE

Maringá, 29 de agosto de 2017.

Senhor Presidente,

Em atenção ao Requerimento nº 875/2017 apresentado pelo Vereador **Alex Sandro de Oliveira Chaves** para informações diversas a respeito dos plantões de férias ofertados a alunos da rede municipal de ensino, anexamos o parecer da Secretaria Municipal de Educação.

Atenciosamente,



Domingos Trevizan Filho
Chefe de Gabinete

A Sua Excelência o Senhor
MARIO MASSAO HOSSOKAWA
Presidente da Câmara Municipal de Maringá
Nesta

Parecer nº. 117/2017-SEDUC

Maringá, 21 de agosto de 2017.

Para: GAPRE

Assunto: Processo nº 48920/2017 – Requerimento nº 875/2017 – Requer que informe para fins de esclarecimento público “*quais os requisitos necessários para o cadastramento dos munícipes que possuem filhos em idade escolar nos Plantões de Férias realizados pela Administração Municipal, bem como qual é a carga horária das atividades desenvolvidas pelo referido programa, quais atividades são ofertadas aos alunos, quantos alunos são atendidos e em quais meses do ano os Plantões de Férias são realizados*”.

Interessado: Vereador Alex Sandro de Oliveira Chaves.

Senhor Chefe de Gabinete,

Em atenção ao Processo nº 48920/2017, originado pelo Requerimento nº 875/2017, a Secretaria de Educação tem a informar que, de acordo com a Lei nº 5451/2001 (anexo), participam dos “Plantões de Férias” as crianças matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil de Maringá, cuja as mães possuem vínculo empregatício durante o período de recesso escolar, que acontecem nos meses de Janeiro e Julho, mediante apresentação comprobatória de tal vínculo.

O atendimento durante o plantão ocorre em horário normal de aula (das 7:00 às 18:00hs), as atividades diárias são desenvolvidas de acordo com projeto elaborado (conforme anexo), levando em consideração a faixa etária das crianças atendidas, envolvendo brincadeiras e ludicidade.

A quantidade de crianças atendidas é determinada de acordo com a necessidade das famílias, que efetuam as matrículas durante período pré determinado. No plantão do mês de julho de 2017 tivemos a procura de aproximadamente 5.000 crianças.

Sendo o que se apresenta para o momento, agradecemos a atenção e colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos e informações.

Atenciosamente,


Juliana Macedo Balhazar Jorge
Gerente da Educação Infantil

Ciente:


Prof.ª Valquíria Trindade de Almeida Santos
Secretária Municipal de Educação

A Câmara Municipal de Maringá, Estado do Paraná, aprovou e eu, Presidente, nos termos dos §§ 4.º e 8.º do artigo 32 da Lei Orgânica do Município, promulgo a seguinte:

LEI N. 5451.

Autor: Vereador Geremias Vicente da Silva.

Dispõe sobre o funcionamento dos centros de educação infantil mantidos pelo Município nos períodos de recesso escolar.

Art. 1.º Os centros de educação infantil mantidos pelo Município funcionarão também nos períodos de recesso escolar, nos termos do regulamento próprio.

Art. 2.º Serão mantidos em funcionamento, nos períodos de recesso escolar, apenas alguns estabelecimentos, selecionados de acordo com a demanda verificada em cada região da Cidade, os quais adotarão o sistema de "colônia de férias", suspendendo as atividades pedagógicas e desenvolvendo exclusivamente atividades recreativas.

Art. 3.º Para definir as normas relativas à implantação das atividades previstas no artigo anterior, o Chefe do Poder Executivo Municipal, no prazo de sessenta dias, contados da publicação desta Lei, instituirá comissão especial de trabalho, composta por técnicos da área de ensino.

Art. 4.º As crianças cujas mães se encontrarem em gozo de férias do trabalho ou não possuírem trabalho remunerado deixarão de ser atendidas pelos centros de educação infantil nos períodos de recesso escolar.

Art. 5.º As mães que possuírem vínculo empregatício deverão comprovar anualmente tal condição e o respectivo período de gozo de férias.

Art. 6.º Para os efeitos desta Lei, considera-se como períodos de recesso escolar os meses de janeiro e julho.

Art. 7.º As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão à conta de dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

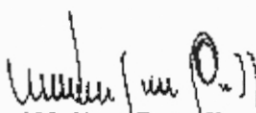


Art. 8.º O Chefe do Poder Executivo regulamentará a presente Lei, no prazo de trinta dias, contado da publicação.

Art. 9.º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, com efeito a partir do ano 2003.

Art. 10. As disposições em contrário ficam revogadas.

Plenário Vereador Ulisses Bruder, 17 de setembro de 2001.


Walter Guerlles
PRESIDENTE


Paulo Mantovani
1.º SECRETÁRIO



PREFEITURA DE MARINGÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
ASSESSORIA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

“Brincando nas férias!!!”

INFANTIL 5

MARINGÁ
2017

PLANO DE AULA – INFANTIL 5

PRIMEIRA SEMANA

DATA: 10/07/2017

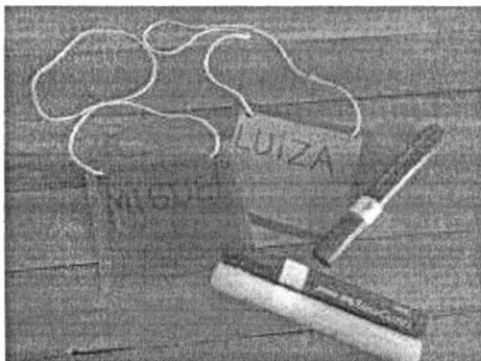
PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: CRACHÁS

OBJETIVO: CONFECCIONAR CRACHÁS PARA ÀS CRIANÇAS A FIM DE IDENTIFICÁ-LAS PELO NOME.

ENCAMINHAMENTOS:

- A(O) PROFISSIONAL PERGUNTARÁ O NOME DE CADA CRIANÇA PARA ESCREVER EM ½ FOLHA DE SULFITE (PAISAGEM), LETRA CAIXA ALTA. **OBS.:** A ESCRITA DEVE SER FEITA NA FRENTE DA CRIANÇA COM CANETINHA OU PINCEL ATÔMICO (CANETÃO) OU GIZ DE CERA.
- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS PARA ESPERAREM EM SEUS LUGARES ATÉ QUE A(O) PROFISSIONAL PASSE ESCRREVENDO NAS MESAS OS SEUS RESPECTIVOS NOMES;
- SOLICITAR QUE ILUSTREM O CRACHÁ. DISPONIBILIZAR PARA ÀS CRIANÇAS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA ENTRE OUTROS.
- APÓS FINALIZAR, COLAR A FOLHA DE SULFITE COM O NOME DAS CRIANÇAS EM UM PAPEL MAIS GROSSO/DURO. PERFURAR O CRACHÁ PARA PASSAR O BARBANTE.
- ENTREGAR UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA CADA CRIANÇA. SOLICITAR QUE PASSEM NOS FURINHOS DO CRACHÁ. DAR UM NÓ NA PONTA E COLOCAR NO PESCOÇO DOS MESMOS PARA COMPOR A PRÓXIMA BRINCADEIRA.



ATIVIDADE 2: MÚSICAS COM O NOME

OBJETIVO: PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO ENTRE OS EDUCANDOS E OS EDUCADORES.

ENCAMINHAMENTOS:

- EM RODA DE CONVERSA, CANTAR A MÚSICA: “*SE EU FOSSE UM PEIXINHO*” PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM;

- EXPLICAR QUE AOS SEREM CHAMADOS TERÃO QUE SE DIRIGIR AO CENTRO DA RODA.

MÚSICA: SE EU FOSSE UM PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE A NADAR
EU TIRAVA O(A) ____ (FALAR O NOME DA CRIANÇA) ____
DO FUNDO DO MAR.

- SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS RETIREM O CRACHÁ DO PESCOÇO E COLOQUEM NUMA CAIXA DE PAPELÃO OU EM OUTRO RECIPIENTE.
- EXPLICAR QUE A(O) PROFISSIONAL BALANÇARÁ A CAIXA E MOSTRARÁ UM CRACHÁ PARA AS CRIANÇAS ENQUANTO CANTA A MÚSICA "SE EU FOSSE UM PEIXINHO". O(A) DONO(A) DO CRACHÁ DEVERÁ DIRIGIR-SE AO FUNDO DO MAR;
- POSTERIORMENTE, COLOCAR TODOS OS CRACHÁS NO CENTRO DA RODA, ISTO É, NO FUNDO DO MAR. SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS IDENTIFIQUEM OS SEUS CRACHÁS E COLOQUEM NOVAMENTE NO PESCOÇO.

ATIVIDADES EXTRAS:

- IMITAR O MOVIMENTO DO PEIXINHO, COMO SE ESTIVESSEM NADANDO;
- IMITAR A BOCA DO PEIXE;



- CANTAR A MÚSICA: "**PEIXE VIVO**", FAZENDO GESTOS, MOVIMENTOS VARIADOS. ENTONAR A VOZ – ORA ALTO, BAIXO, GRAVE, AGUDO ETC.

COMO PODE O PEIXO VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA

DATA: 10/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: PASSEIO NO CMEI

OBJETIVO: REALIZAR UM PASSEIO NO INTERIOR DO CMEI PARA QUE AS CRIANÇAS (RE)CONHEÇAM AS DEPENDÊNCIAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- EM RODA DE CONVERSA EXPLICAR A ATIVIDADE ÀS CRIANÇAS, ESTABELECENDO ALGUNS COMBINADOS ANTES DE SAÍREM DA SALA DE AULA (ANDAR TODOS JUNTOS – NÃO PRECISA PEGAR NA MÃO, NEM NA GOLA DA CAMISETA; FALAR BAIXO PARA NÃO ATRAPALHAR AS DEMAIS CRIANÇAS ETC.);
- PROPOR QUE OBSERVEM CADA ESPAÇO, OU SEJA, A SALA DA DIRETORA, DA SUPERVISORA, O REFEITÓRIO, O LACTÁRIO, A SALA DOS PROFESSORES, AS SALAS DE AULA ETC., BEM COMO OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELE. DEIXAR QUE DIALOGUEM COM ESSES PROFISSIONAIS PARA ESTABELECEREM VÍNCULOS AFETIVOS.

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRAS NO PÁTIO DO CMEI – “ALERTA” E “BOLA AO CESTO”

OBJETIVO: DESENVOLVER POR MEIO DAS BRINCADEIRAS “ALERTA” E “BOLA AO CESTO” A SOCIALIZAÇÃO E O ENTROSAMENTO ENTRE OS EDUCANDOS E OS EDUCADORES.

ENCAMINHAMENTOS:

- EXPLICAR AS REGRAS DE CADA BRINCADEIRA;
- NO PÁTIO, O(A) EDUCADOR(A) SENTA COM AS CRIANÇAS EM CÍRCULO E JOGA A BOLA PARA CIMA DIZENDO O NOME DE UMA CRIANÇA QUE DEVERÁ LEVANTAR E PEGAR A BOLA. (REPETIR VÁRIAS VEZES).
- AGORA, PROPOR QUE AS CRIANÇAS FIQUEM EM PÉ PARA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA, ISTO É, JOGAR NOVAMENTE A BOLA PARA CIMA DIZENDO O NOME DE OUTRA CRIANÇA. A MESMA DEVERÁ PEGAR A BOLA E DIZER “ALERTA”, OS DEMAIS AMIGOS AO OUVIR DEVERÃO PARAR EM SEUS LUGARES COMO SE FOSSEM “ESTÁTUAS”. A CRIANÇA COM A BOLA TENTARÁ ACERTAR O SEU COLEGA MAIS PRÓXIMO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE TODOS PARTICIPEM DA BRINCADEIRA.
- LEVAR UM CESTO PARA O PÁTIO DA ESCOLA (PODE SER, TAMBÉM, UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE ETC.)

FORMAR UMA FILA COM AS CRIANÇAS, ENTREGAR UMA BOLA PARA O PRIMEIRO DA FILA QUE TENTARÁ ACERTAR O ALVO, ISTO É, O CESTO.

OBS.: NESTE DIA PODE-SE FAZER UMA COMPETIÇÃO ENTRE MENINOS E MENINAS, OU SEJA, FORMAR UMA FILA SÓ DE MENINOS E OUTRA SÓ DE MENINAS PARA VER QUEM ACERTA MAIS BOLAS NO CESTO.

ATIVIDADES EXTRAS:

- PROMOVER GINÁSTICA E RELAXAMENTO COM AS CRIANÇAS. PROPOR QUE RESPIREM CORRETAMENTE.
- SENTAR AS CRIANÇAS NO CHÃO, SOLICITAR QUE MEXAM OS BRAÇOS, OS OMBROS, AS MÃOS, OS DEDOS, QUE GIREM O CORPO DE UM LADO, PARA O OUTRO LADO, QUE MEXAM A CABEÇA, O PESCOÇO, AS PERNAS, OS PÉS ETC.
- TENTAR SEGURAR OS PÉS COM AS MÃOS ETC.
- PROPOR QUE DEITEM ESTICANDO AS PERNAS PARA O AR, QUE FECEM OS OLHOS, QUE FIQUEM EM SILÊNCIO OUVINDO O SOM DO AMBIENTE, DA NATUREZA ETC.

DATA: 11/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: RABISCAÇÃO COM GIZ NA CALÇADA.

OBJETIVO: PROMOVER ATIVIDADES DE RABISCAÇÃO NA CALÇADA, A FIM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- LEVAR AS CRIANÇAS NUM ESPAÇO QUE TENHA CALÇADA NO CMEI.
- DISTRIBUIR GIZ COLORIDO E DEIXAR QUE AS MESMAS DESENHEM LIVREMENTE.
OBS.: A(O) PROFISSIONAL INSTIGARÁ A CRIATIVIDADE DAS MESMAS, PERGUNTANDO SEMPRE O QUE DESENHARAM.

ATIVIDADE 2: MASSINHA DE MODELAR.

OBJETIVO: EXPLORAR POR MEIO DA MASSINHA DE MODELAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, AS CORES, AS FORMAS E A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- CONFECCIONAR COM AS CRIANÇAS A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA.

SUGESTÃO DE RECEITA:

INGREDIENTES	MODO DE FAZER
2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO ½ XÍCARA DE CHÁ DE SAL 1 XÍCARA DE CHÁ DE ÁGUA 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO SUCO EM PÓ OU CORANTE COMESTÍVEL.	COLOQUE EM UM RECIPIENTE A FARINHA, O SAL, A ÁGUA E O ÓLEO. MISTURE ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA. PARA COLORIR ACRESCENTE O SUCO EM PÓ OU O CORANTE.

OBS.: APÓS BRINCAR, GUARDAR A MASSINHA DE MODELAR EM SACO PLÁSTICO – NA GELADEIRA. ASSIM, AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR OUTRO DIA.

- EXPLORAR NA CONFECCÃO DA MASSINHA A COR UTILIZADA E A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES. EX.: 2 XÍCARAS DE FARINHA, 1 COLHER DE ÓLEO ETC. DEIXAR AS CRIANÇAS MANUSEAREM A MASSINHA – SENTINDO A TEXTURA, TEMPERATURA ETC.
- ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADE EXTRA:

- COELHINHO SAI DA TOCA

PARA A REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA COELHINHO SAI DA TOCA SERÁ NECESSÁRIO QUE AS CRIANÇAS FAÇAM UM CÍRCULO AO REDOR DE SI MESMO COM GIZ – NO CHÃO OU COLOQUEM BAMBOLES ESPALHADOS PELO PÁTIO. UMA CRIANÇA APENAS DEVERÁ FICAR FORA DO CÍRCULO/BAMBOLE.

- CANTIGAS DE RODA. SUGESTÕES: ALECRIM, SAMBA LELE, SAPO CURURU.

SAMBA LELE

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

O SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, OH MANINHA
É PORQUE TEM FRIO

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR TÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, OH MANINHA
PARA O CASAMENTO

DATA: 14/07/2017

PERÍODO TARDE:

ATIVIDADE 1: TATU QUER SAIR

OBJETIVO: ESTIMULAR A COOPERAÇÃO, RESISTÊNCIA, COORDENAÇÃO MOTORA

ENCAMINHAMENTOS:

- A PROFISSIONAL IRÁ DISPOR AS CRIANÇAS EM RODA DE MÃOS DADAS MENOS UMA, QUE SERÁ O TATU E FICARÁ NO MEIO DA RODA. A CRIANÇA QUE SERÁ O TATU TENTARÁ ESCAPAR DA TOCA. PARA ISSO, TERÁ QUE FORÇAR E ROMPER A CORRENTE FORMADA PELAS MÃOS DAS CRIANÇAS PARTICIPANTES. ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA A PROFISSIONAL DEVERÁ ENSINAR AS CRIANÇAS PERGUNTAR AO TATU:

AO COMANDO DA PROFISSIONAL TODAS AS CRIANÇAS DEVEM TROCAR DE TOCA, OU SEJA, MUDAR DE LUGAR – INCLUSIVE AQUELA QUE ESTIVER DO LADO DE FORA. ISTO DEVE OCORRER QUANDO A PROFISSIONAL DISSER: COELHINHO SAI DA TOCA 1, 2, 3. (NO 3 TODOS TROCAM DE LUGAR).

DATA: 11/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: LITERATURA: O JOGO DA BOLA (MARY FRANÇA)

OBS.: CASO NÃO TENHA ESTA LITERATURA NO CMEI, ESCOLHER OUTRA QUE TENHA BOLA.

OBJETIVO: PROPORCIONAR MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, A FIM DE DESPERTAR NAS CRIANÇAS O GOSTO E O PRAZER PELA LEITURA.

ENCAMINHAMENTOS:

- EM CÍRCULO APRESENTAR A LITERATURA CONTANDO-A DE FORMA CRIATIVA E PRAZEROSA. (UTILIZAR RECURSOS PARA CHAMAR A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS NO MOMENTO DA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA. EX.: FANTOCHES, DEDOCHES, O PRÓPRIO CORPO, ENTONANDO A VOZ, FAZENDO GESTOS, MOVIMENTOS ETC.).
- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE LHE CHAMOU A ATENÇÃO, ISTO É, QUE PARTE DA HISTÓRIA MAIS GOSTARAM ETC.
- LEVAR PARA SALA DE AULA REVISTAS/JORNAIS PARA CONFEÇÃO DE BOLAS DE PAPEIS. REALIZAR DIVERSAS ATIVIDADES COM AS BOLAS COMO, POR EXEMPLO, JOGÁ-LAS PARA CIMA PARA PEGAR COM UMA DAS MÃOS, EQUILIBRÁ-LAS EM ALGUMA PARTE DO CORPO – PÉ, CABEÇA, MÃO ETC. JOGAR PARA UM AMIGO SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO E VICE-VERSA. CHUTE AO GOL. SEPARAR AS BOLAS POR COR, TAMANHO ENTRE OUTROS CRITÉRIOS.

ATIVIDADE 2: DESENHO LIVRE COM GIZ DE CERA

OBJETIVO: DESENVOLVER POR MEIO DO DESENHO LIVRE A IMAGINAÇÃO, ATENÇÃO E A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA PARA AS CRIANÇAS DESENHAREM NO CHÃO DO PÁTIO. DEIXAR QUE ESCOLHAM SUAS CORES PREFERIDAS.
- INICIAR O DESENHO LIVRE, INSTIGAR AS CRIANÇAS A CRIAREM VÁRIOS DESENHOS.
- FINALIZAR A ATIVIDADE COM UMA RODA DE CONVERSA ONDE CADA UMA FALE SOBRE SUA ILUSTRAÇÃO.

ATIVIDADE EXTRA:

- BRINCADEIRA DE ESTÁTUA.

CANTAR OU COLOCAR NO RÁDIO UMA MÚSICA INFANTIL. NESTE MOMENTO, AS CRIANÇAS DEVEM DANÇAR AO SOM DA MÚSICA E QUANDO ESTA PARAR DEVEM FICAR NA POSIÇÃO DE ESTÁTUA, SEM SE MEXER. A(O) PROFISSIONAL PODE PASSAR FAZENDO CARETAS OU CÔCEGAS NAS CRIANÇAS PARA VER QUEM É QUE SE MEXE. REPETIR VÁRIAS VEZES A BRINCADEIRA.

DATA: 12/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: ELEFANTE COLORIDO

OBJETIVO: OPORTUNIZAR O RECONHECIMENTO DAS CORES EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

ENCAMINHAMENTOS:

- **ELEFANTINHO COLORIDO:** O PROFISSIONAL IRÁ COMANDAR E FICARÁ À FRENTE DAS CRIANÇAS E DIZ: "ELEFANTINHO COLORIDO!". OS OUTROS RESPONDEM: "QUE COR?". O PROFISSIONAL ENTÃO FALA O NOME DE UMA COR E AS CRIANÇAS CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.

ATIVIDADES EXTRAS:

- **DANÇAR A MÚSICA INFANTIL POP POP, EXPLORANDO MOVIMENTOS CORPORAIS, TAIS COMO: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ; A COBRA NÃO TEM PÉ, FUI NO MERCADO ENTRE OUTRAS.**

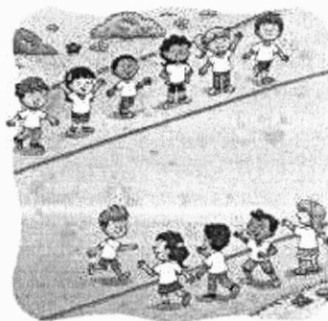
POP POP

PÔE A MÃOZINHA PRA FRENTE
PÔE A MÃOZINHA PRO LADO
PÔE A MÃOZINHA PRA FRENTE
BALANÇA ELA AGORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

OBS: CONTINUAR A MÚSICA TROCANDO AS PARTES DO CORPO: PEZINHO, CABEÇA, CORPINHO...

- **BRINCADEIRA: MÃE DA RUA, A PROFISSIONAL PODERÁ SER A MÃE DA RUA. COM UM GIZ, DEVERÁ DESENHAR DUAS RISCAS PARALELAS COM UMA DISTÂNCIA DE CERCA DE DOIS METROS ENTRE ELAS. O LADO DE DENTRO DAS RISCAS SERÁ A RUA E O LADO AS CALÇADAS. CADA GRUPO DE CRIANÇAS FICARÁ NAS CALÇADAS. AS CRIANÇAS TENTARÃO ATRAVESSAR PARA OUTRO LADO SEM SER APANHADO PELA MÃE DA RUA QUE SERÁ A PROFISSIONAL. DEPOIS QUE AS CRIANÇAS APRENDERAM A BRINCADEIRA PODE SER SUBSTITUÍDA A PROFISSIONAL MÃE DA RUA POR UMA CRIANÇA.**



DATA: 12/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: BOLINHA DE SABÃO COM CANUDINHO

OBJETIVO: EXPLORAR POR MEIO DE BOLINHAS DE SABÃO, O DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL, BEM COMO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- A PROFISSIONAL DEVERÁ ORGANIZAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A BRINCADEIRA. (CANUDOS, COPOS DESCARTÁVEIS, ÁGUA E DETERGENTE). BRINCAR EM AMBIENTE AMPLO (PÁTIO E/OU GRAMADO). ESTIMULAR AS CRIANÇAS A OBSERVAREM, A SOPRAREM, A PULAREM TENTANDO PEGAR AS BOLINHAS DE SABÃO A ESTOURAREM.

OBS: EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO DEVEM INGERIR O LÍQUIDO COM SABÃO, SOMENTE ASSOPRAR.



ATIVIDADE 2: CONTAÇÃO E DRAMATIZAÇÃO DE HISTÓRIA

OBJETIVO: PROPICIAR A CONTAÇÃO E A DRAMATIZAÇÃO DE UMA HISTÓRIA, A FIM DE DESENVOLVER A ORALIDADE E A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS, BEM COMO O GOSTO PELA LEITURA.

ENCAMINHAMENTOS:

- EM RODA CONTAR A HISTÓRIA "OS TRÊS PORQUINHOS". APÓS CONTAR A HISTÓRIA LEVAR AS CRIANÇAS AO PÁTIO PARA DRAMATIZÁ-LA. PROMOVER A BRINCADEIRA "SEU LOBO ESTÁ?".

VAMOS BRINCAR NA FLORESTA
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM... (2X)
SEU LOBO ESTÁ?
ESTÁ TOMANDO BANHO.
VAMOS BRINCAR NA FLORESTA
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM... (2X)
SEU LOBO ESTÁ?
ESTÁ SE ENXUGANDO.

OBS: CONTINUAR A BRINCADEIRA DANDO OUTROS COMANDOS. QUANDO O LOBO FALA QUE ESTÁ PRONTO AS CRIANÇAS SAEM CORRENDO, FUGINDO DO LOBO MAU.

ATIVIDADE EXTRA:

- LENÇO ATRÁS: A PROFISSIONAL PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS DAR AS MÃOS, FAZER UMA RODA, SENTAR NO CHÃO PARA PODEREM OUVIR A EXPLICAÇÃO DA BRINCADEIRA E POSTERIORMENTE BRINCAR. PEDIR PARA UMA CRIANÇA FICAR DE PÉ, COM UM LENÇO NA MÃO, E DIRÁ: "LENÇO ATRÁS", AS DEMAIS RESPONDEM: "CORRE MAIS". ASSIM, A CRIANÇA IRÁ CORRER POR TRÁS DAS QUE ESTÃO SENTADAS, JOGARÁ O LENÇO NUMA OUTRA CRIANÇA E FUGIRÁ CORRENDO DANDO UMA VOLTA NA RODA ATÉ ENCONTRAR O LUGAR VAGO QUE A CRIANÇA DEIXOU. A CRIANÇA QUE RECEBEU O LENÇO CORRERÁ E TENTARÁ ACERTAR A CRIANÇA QUE JOGOU O LENÇO.



DATA: 13/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: GINCANA – CORRIDA DO SACO E DA COLHER - CABO DE GUERRA

OBJETIVO: OPORTUNIZAR POR MEIO DA GINCANA A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO, A ATENÇÃO, ALÉM DA SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- MONTAR UM CIRCUITO E EXPLICAR AS REGRAS DAS BRINCADEIRAS DA GINCANA;
- EXPLORAR AS SEGUINTE BRINCADEIRAS:
- CORRIDA NO SACO



A PROFISSIONAL DEVERÁ TER EM MÃOS SACOS DE TECIDO OU TNT PARA REALIZAR AS BRINCADEIRAS COM AS CRIANÇAS. POSTERIORMENTE LIMITAR O ESPAÇO ONDE AS CRIANÇAS IRÃO BRINCAR DESENHANDO COM GIZ OU MARCANDO COM FITA CREPE. DIVIDIR AS CRIANÇAS EM PEQUENOS GRUPOS PARA BRINCAR DEPENDENDO DO NÚMERO DE SACOS QUE TIVER DISPONÍVEL. AS CRIANÇAS DEVERÃO ESTAR UM LADO DO OUTRO E AO SOM DE UM APITO CORRERÃO EM SENTIDO A CHEGADA. A PROFISSIONAL DEVERÁ COM ANTECEDÊNCIA VER O ESPAÇO FÍSICO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA PARA EVITAR ACIDENTES QUANDO AS CRIANÇAS CORREREM, SE TIVER UM GRAMADO SERIA O IDEAL.

- CORRIDA DA COLHER COM BATATA OU BOLINHA.



A PROFISSIONAL DEVERÁ SELECIONAR ALGUMAS BOLINHAS E TER EM MÃOS COLHERES PARA A REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA. EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS QUE O IMPORTANTE É QUE TODAS PARTICIPEM E BRINQUEM EM PEQUENOS GRUPOS ATÉ A CHEGADA COM A BOLINHA NA COLHER.

- CABO DE GUERRA



A PROFISSIONAL DEVERÁ TER UMA CORDA COMPRIDA E COLOCAR UM PEDAÇO DE TNT OU TECIDO NO MEIO PARA DEMARCAR ATÉ ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO PEGAR NA

CORDA. PEDIR AS CRIANÇAS QUE PUXEM E GANHARÁ COM A FORÇA O GRUPO QUE TROUXER O OUTRO PARA O SEU LADO.

ATIVIDADE 2: ATIVIDADE COM CORDA

OBJETIVO: REALIZAR BRINCADEIRAS VARIADAS COM CORDA, A FIM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E O EQUILÍBRIO.

ENCAMINHAMENTOS:



- NO PÁTIO OU GRAMADO DO C.M.E.I. ORGANIZAR AS CRIANÇAS. DISPOR A CORDA NO CHÃO E PEDIR PARA AS MESMAS PASSAREM EM CIMA/DOS LADOS, COM UM PÉ SÓ, COM OS DOIS. NO FINAL, ESTIMULAR AS CRIANÇAS A PULAREM COBRINHA COM A CORDA E A PULAREM CORDA.

ATIVIDADE EXTRA:

- BOLICHE – COLOCAR GARRAFAS PET PARA AS CRIANÇAS TENTAREM DERRUBAR COM UMA BOLA. OBS: VERIFICAR SE O C.M.E.I TÊM O BRINQUEDO OU SE PRECISAR CONFECCIONAR.



DATA: 13/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: DANÇA DAS BOLINHAS

OBJETIVO: EXPLORAR POR MEIO DA ATIVIDADE PROPOSTA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:



- A EDUCADORA IRÁ COLOCAR UMA BOLA (SEJA ELA MÉDIA OU PEQUENA) NA TESTA DA DUPLA. AO SOM DE MÚSICAS INFANTIS IRÁ INICIAR A BRINCADEIRA, LEMBRANDO QUE AS CRIANÇAS DEVERÃO DANÇAR COM AS MÃOS PARA TRÁS E QUEM DEIXAR A BOLA CAIR SAIRÁ DA BRINCADEIRA.

ATIVIDADE 2: MÍMICA

OBJETIVO: OPORTUNIZAR BRINCADEIRAS COM MÍMICAS, A FIM DE DESENVOLVER A ATENÇÃO, A IMAGINAÇÃO E RACIOCÍNIO.

ATIVIDADES EXTRAS:

- PARQUE;
- CORRIDA DO SAPATO:



FORMA-SE DOIS GRUPOS, OU MAIS DEPENDENDO DO NÚMERO DE CRIANÇAS, COLOCÁ- LAS DISPOSTAS EM FILEIRAS. A PROFISSIONAL DEVERÁ SEPARAR O ESPAÇO DE CADA GRUPO NA SALA OU NO PÁTIO. AS CRIANÇAS DEVERÃO TIRAR OS SAPATOS, QUE SERÃO EMBARALHADOS. DÁ O SINAL DE INÍCIO, E ELAS DEVERÃO SAIR CORRENDO, ATÉ ENCONTRAREM SEUS DOIS PÉS DE SAPATO, CALÇANDO-OS EM SEGUIDA. FEITO ISSO AS CRIANÇAS DEVERÃO VOLTAR AO PONTO DE PARTIDA. AS CRIANÇAS QUE CALÇAREM SAPATOS TROCADOS, OU NÃO O CALÇAREM DIREITO DEVERÃO SER INCENTIVADAS A CALÇAR. COMO AS CRIANÇAS AINDA NÃO SABEM AMARRAR OS CALÇADOS PODERÁ SER AUXILIADO PELA PROFISSIONAL OU DEIXAR SEM AMARRAR APENAS PEDIR PARA CALÇAR.

DATA: 14/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: ALERTA

OBJETIVO: PROPORCIONAR DIVERSAS BRINCADEIRAS COM BOLAS, VISANDO O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, A ATENÇÃO E A ORALIDADE DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:



- A PROFISSIONAL DEVERÁ DISPOR AS CRIANÇAS EM CÍRCULO, SEJA NA SALA DE AULA OU NO PÁTIO;
- A PROFISSIONAL NA BRINCADEIRA DE ALERTA JOGARÁ A BOLA PARA CIMA E FALARÁ O NOME DE UMA CRIANÇAS, A MESMA DEVE ESTAR ATENTA E PEGAR A BOLA, DAR TRÊS PASSOS E ARREMESSAR NO COLEGA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. É IMPORTANTE ENSINAR ANTES AS CRIANÇAS DAR OS TRÊS PASSOS SEM A BOLA.

ATIVIDADE 2: BOLA AO CESTO

OBJETIVO: EXPLORAR OS MOVIMENTOS DINÂMICOS DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA PARA QUE A CRIANÇA TENHA MAIOR DOMÍNIO DO SEU DESENVOLVIMENTO.

- BRINCAR DE ARREMESSAR A BOLA AO CESTO, AS CRIANÇAS PODERÃO ESTAR SENTADAS NO CHÃO OU EM CADEIRAS. A PROFISSIONAL SELECIONARÁ BOLAS QUE CAIBAM NO CESTO OU PODERÁ CONFECCIONAR ANTERIORMENTE BOLAS DE JORNAL E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS UMA DE CADA VEZ TENTAR ACERTAR O CESTO. CASO A PROFISSIONAL QUEIRA PODERÁ DEPOIS LEVAR AS CRIANÇAS NO PÁTIO PARA BRINCAR NA CESTA DE BASQUETE QUE TEM NO C.M.E.I

ATIVIDADES EXTRAS:



- TATU QUER SAIR? (AS CRIANÇAS DA RODA PERGUNTAM)
- QUERO!(O TATU RESPONDE)
- TEM CHAVE PARA ABRIR? (AS CRIANÇAS DA RODA PERGUNTAM)
- TENHO...(O TATU RESPONDE)

- AS CRIANÇAS EVITARÃO QUE O TATU FUJA DA TOCA. A PROFISSIONAL TAMBÉM PODERÁ COLOCAR MAIS QUE UM TATU NO MEIO DA RODA. ASSIM, AS CRIANÇAS PODERÃO REALIZAR ESTRATÉGIAS DE FUGA JUNTAS.

ATIVIDADE EXTRA:

- SIGA O LÍDER: A PROFISSIONAL IRÁ INICIAR A BRINCADEIRA PARA AS CRIANÇAS APRENDEREM. COMEÇARÁ FAZENDO GESTOS, MOVIMENTOS COM OS BRAÇOS E AS PERNAS OU IMITANDO ANIMAIS. É IMPORTANTE SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS FAÇAM O MESMO. A BRINCADEIRA FICA DIVERTIDA QUANDO NO PÁTIO EM FILEIRA O MESTRE FICA EM PRIMEIRO DA FILA E AS DEMAIS CRIANÇAS ATRÁS IMITANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS. BUSQUE OBSTÁCULOS QUE DESAFIE AS CRIANÇAS.



SEGUNDA SEMANA

DATA: 17/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

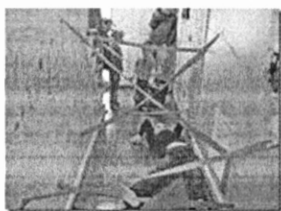
ATIVIDADE 1: RAIOS LASER DE BARBANTE OU FITA ADESIVA

OBJETIVO: PROPICIAR POR MEIO DA BRINCADEIRA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, AGILIDADE E O EQUILÍBRIO DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- “RAIOS LASERS”: O PROFISSIONAL IRÁ ESCOLHER UM CORREDOR NO ESPAÇO DO C.M.E.I. E PENDURARÁ NAS PAREDES OU NAS MESINHAS DAS SALAS OU NAS CADEIRAS NO PÁTIO, TIRAS DE TNT, BARBANTE OU FITA CREPE PRÓXIMO AO

CHÃO, CRIANDO OBSTÁCULOS, PARA QUE AS CRIANÇAS PASSEM SEM TOCAR NO CORPO OS "LASERS".



ATIVIDADE 2: BOLA NO ALVO

OBJETIVO: PROPORCIONAR MOVIMENTOS DINÂMICOS FAVORECENDO LIMITES E POTENCIALIDADES DAS CRIANÇAS, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO DE ESPAÇO.

ENCAMINHAMENTOS:

- BOLA NO ALVO



A PROFISSIONAL DEVERÁ FAZER CÍRCULOS NO CHÃO COM FITA CREPE OU DESENHAR COM GIZ, COMO UM ALVO, E DESAFIAR AS CRIANÇAS A JOGAREM A BOLINHA O MAIS PERTO POSSÍVEL DO MEIO. É IMPORTANTE QUE A PROFISSIONAL PROPORCIONE VÁRIOS MOMENTOS PARA CADA CRIANÇA BRINCAR.

ATIVIDADE EXTRA:

- RABINHO: A PROFISSIONAL CORTARÁ TIRAS DE TECIDO (RETALHOS) OU TNT PARA CADA CRIANÇA PENDURAR NA PARTE DE TRÁS DA CALÇA, COMO SE FOSSE A CAUDA DE UM ANIMAL. AO SINAL DA PROFISSIONAL, TODAS AS CRIANÇAS CORREM, TENTAM PROTEGER SUA CAUDA E AO MESMO TEMPO PEGAR AS DOS COLEGAS DA TURMA. VENCE QUEM CONSEGUIR JUNTAR MAIS CAUDAS, SEM PERDER A SUA.



DATA: 17/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: O MESTRE MANDOU

OBJETIVO: EXPLORAR A CONCENTRAÇÃO, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, ATENÇÃO E LINGUAGEM CORPORAL DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- A PROFISSIONAL PODERÁ SER ENCARREGADA DE SER O MESTRE E DARÁ AS ORDENS PARA TODAS AS CRIANÇAS QUE DEVERÃO SER SEGUIDORAS. AS CRIANÇAS DEVERÃO CUMPRIR-LAS DESDE QUE SEJAM PROCEDIDAS AS PALAVRAS DE ORDEM: "MACACO SIMÃO MANDOU" OU "O MESTRE MANDOU". AS ORDENS QUE NÃO COMEÇAREM COM ESSAS PALAVRAS NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS. POR ISSO ESSA BRINCADEIRA EXIGE BASTANTE ATENÇÃO PELAS CRIANÇAS. A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELA CHEFE, QUE PODE PEDIR, POR EXEMPLO, QUE AS SEGUIDORAS TRAGAM OBJETOS DE DETERMINADA COR OU FAÇAM UMA SEQUENCIA DE ATIVIDADE DE UMA VEZ SÓ, COMO: "O MESTRE MANDOU... PULAR DE UM PÉ SÓ MOSTRANDO A LÍNGUA, GIRANDO E BATENDO PALMA!"

ATIVIDADE 2: DENTRO E FORA

OBJETIVO: DESENVOLVER A ATIVIDADE DENTRO E FORA, A FIM DE ESTIMULAR A ATENÇÃO E AGILIDADE.

ENCAMINHAMENTOS:

- A PROFISSIONAL FAZ QUATRO CÍRCULOS GRANDES NO CHÃO. DISTRIBUIR IGUALMENTE AS CRIANÇAS AO REDOR DE CADA CÍRCULO. A PROFISSIONAL ORDENA DENTRO OU FORA E TODAS AS CRIANÇAS CUMPREM AS ORDENS PULANDO COM OS PÉS JUNTOS PARA DENTRO OU PARA FORA DO CÍRCULO. DE VEZ EM QUANDO A PROFISSIONAL REPETE A MESMA ORDEM. AS CRIANÇAS QUE ERRAM SÃO TROCADAS DE CÍRCULO. CADA EQUIPE DESENHARÁ COM GIZ DE CERA EM PAPELÓGRAFO, A BRINCADEIRA QUE FIZERAM.
- EM UMA GRANDE RODA BRINCAR DE JOGAR A BOLA COM AS MÃOS PARA O COLEGA SEM DEIXAR CAIR.

ATIVIDADES EXTRAS:

OBJETIVO: RESGATAR AS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, A FIM DE PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

ENCAMINHAMENTOS:

- EM RODA, CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA, CONSCIENTIZANDO-AS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSERVAR E PARTILHAR OS BRINQUEDOS (O PROFISSIONAL DEVE MEDIAR TODOS OS MOMENTOS E DISTRIBUIR OS BRINQUEDOS EM FORMA DE CANTINHOS, ALÉM DE PARTICIPAR DA BRINCADEIRA, FAZENDO DE CONTA QUE ESTÁ COMENDO OU BEBENDO ALGO QUE AS CRIANÇAS PREPARARAM NA COZINHA DE SUAS CASAS ETC.).
OBS.: VALE DESTACAR QUE A ATIVIDADE É LIVRE PARA A CRIANÇA. O PROFISSIONAL DEVE ESTAR ATENTO AS AÇÕES DAS CRIANÇAS, BEM COMO INTERAGINDO COM AS MESMAS.
- DISPONIBILIZAR RECURSOS COMO: PANELINHAS, ACESSÓRIOS DE COZINHA, POTES, GARRAFAS DE PLÁSTICO ETC., PARA EFETIVAÇÃO DA BRINCADEIRA.

ATIVIDADE 2: DESFILE DE MODA

OBJETIVO: PROMOVER UM DESFILE DE MODA COM AS CRIANÇAS, A FIM DE DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO E A ESPONTANEIDADE DAS MESMAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- NO PÁTIO DO CMEI MONTAR UMA PASSARELA;
- SELECIONAR ADEREÇOS COMO: ROUPAS, FANTASIAS ACESSÓRIOS... PARA AS CRIANÇAS VESTIREM;
- PROPOR QUE DESFILEM NO PÁTIO DO CMEI, CONFORME A CHAMADA DA(O) PROFISSIONAL, ISTO É, UMA DE CADA VEZ. ESTIMULAR AS DEMAIS CRIANÇAS QUE ESTÃO ASSISTINDO A BATEREM PALMAS, A ELOGIAREM ETC.
- A(O) PROFISSIONAL, TAMBÉM, DEVE PARTICIPAR DO DESFILE, MOTIVANDO AS CRIANÇAS A FAZEREM MOVIMENTOS E GESTOS DIFERENTES.

ATIVIDADE EXTRA:

- **DANÇA DAS CADEIRAS**

DISPOR UMA CADEIRA PARA CADA CRIANÇA, EM CÍRCULO. EXCETO PARA UMA CRIANÇA QUE DEVERÁ FICAR SEM CADEIRA.
AO SOM DE UMA MÚSICA AS CRIANÇAS DEVERÃO DANÇAR COM AS MÃOS PARA TRÁS EM VOLTA DAS CADEIRAS. QUANDO PARAR A MÚSICA AS CRIANÇAS DEVERÃO SENTAR NAS CADEIRAS E A QUE FICAR EM PÉ SAÍRA DA BRINCADEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

DATA: 19/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: DANÇA DA SERPENTE

OBJETIVO: PROMOVER POR MEIO DA BRINCADEIRA "DANÇA DA SERPENTE" A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS E A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

MÚSICA:

- PARQUE
- O FEITICEIRO E AS ESTÁTUAS: AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR EM PÉ, DISPERSAS EM UMA ÁREA DELIMITADA PARA A BRINCADEIRA. UMA CRIANÇA SERÁ A FEITICEIRA QUE PERSEGUIRÁ AS DEMAIS. AO SINAL DA PROFISSIONAL, INICIA-SE A PERSEGUIÇÃO, E AQUELA QUE FOR TOCADA FICARÁ ENFEITIÇADA: IMÓVEL COM AS PERNAS AFASTADAS REPRESENTANDO UMA ESTÁTUA. AS CRIANÇAS PODERÃO PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS DAS ESTÁTUAS, SALVANDO-AS DO FEITIÇO. DEPOIS DE ALGUM TEMPO A CRIANÇA FEITICEIRA DEVERÁ SER SUBSTITUÍDA. A BRINCADEIRA PROSSEGUIRÁ ENQUANTO HOUVER INTERESSE DAS CRIANÇAS.

DATA: 18/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: PASSA ANEL

OBJETIVO: EXPLORAR DIFERENTES POSTURAS CORPORAIS, COM INTUITO DE DESENVOLVER O EQUILÍBRIO ESTÁTICO E DINÂMICO.

ENCAMINHAMENTOS:

- PASSA ANEL: UMA DAS CRIANÇAS SERÁ O PASSADOR DO ANEL. COM O OBJETO ENTRE AS PALMAS DAS MÃOS, A CRIANÇA DEVE PASSAR SUAS MÃOS ENTRE AS CRIANÇAS, QUE DEVEM ESTAR POSICIONADAS LADO A LADO OU EM CÍRCULO. A CRIANÇA PASSADOR DEVE FAZER ISSO QUANTAS VEZES QUISE, MAS EM UMA DELAS DEVE DEIXAR O ANEL. QUANDO ACABAR, ELE PERGUNTA A OUTRA CRIANÇA COM QUEM FICOU O OBJETO. SE A CRIANÇA ACERTAR, OS PAPÉIS SÃO INVERTIDOS.



ATIVIDADE EXTRA:

- FAZ DE CONTA CASINHA: ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA EM QUALQUER ESPAÇO DO C.M.E.I. E COM DIVERSOS TIPOS DE BRINQUEDOS, COMO BONECAS, PANELINHAS, GELADEIRAS, FOGÃO, MERCADINHO, CARRINHOS DE BONECAS. A

PROFISSIONAL DEVERÁ INCENTIVAR AS CRIANÇAS A SER MÃE, FILHA, PAI, IRMÃO, AVÔ, REPRESENTANDO OS PAPÉIS SOCIAIS.

DATA: 18/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: MASSINHA DE MODELAR

OBJETIVO: EXPLORAR POR MEIO DE MASSINHA DE MODELAR COR E FORMA, A FIM DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CRIATIVIDADE.

ENCAMINHAMENTOS:

- UTILIZAR A MASSINHA DE MODELAR DA SEMANA ANTERIOR, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. A PROFISSIONAL DEVERÁ DEIXAR AS CRIANÇAS MANUSEAREM E BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADE 2: BRINCAR DE BOLICHE

OBJETIVO: POSSIBILITAR A BRINCADEIRA COM BOLICHE, A FIM DE CONTRIBUIR PARA A DISCRIMINAÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

ENCAMINHAMENTOS:

- ORGANIZAR AS CRIANÇAS NO PÁTIO PARA JOGAR BOLICHE. AO COMANDO DA PROFISSIONAL A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR A BOLA PARA DERRUBAR OS PINOS. CADA CRIANÇA FARÁ A OBSERVAÇÃO DAS CORES DOS PINOS DERRUBADOS.

ATIVIDADE EXTRA:

- APANHADOR DE BATATAS: AS CRIANÇAS DEVEM AMASSAR VÁRIAS FOLHAS DE JORNAL E REVISTAS QUE SERÃO AS "BATATAS". A PROFISSIONAL DEVE DISTRIBUIR AS "BATATAS" EM VÁRIOS LUGARES. A UM SINAL DA PROFISSIONAL, AS CRIANÇAS, DIVIDIDAS EM EQUIPES, DEVEM APANHAR AS "BATATAS" E COLOCÁ-LAS NO CESTO DESTINADO A SUA EQUIPE. VENCE A EQUIPE QUE APANHAR O MAIOR NÚMERO DE "BATATAS".

DATA: 19/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: BRINCAR DE CASINHA (FAZ DE CONTA)

ESTA É A HISTÓRIA DA SERPENTE
QUE DESCEU DO MORRO
PARA PROCURAR UM PEDACINHO DO SEU RABO
EI, VOCÊ AI...
É UM PEDAÇÃO DO MEU RABÃO...

ENCAMINHAMENTOS:

- FORMAR UMA RODA COM AS CRIANÇAS NO PÁTIO DO CMEI OU NA SALA DE AULA;
- A(O) PROFISSIONAL FICARÁ NO CENTRO DA RODA E COMEÇARÁ A MÚSICA... ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CANTAREM, BATENDO PALMAS.
- NO FINAL DA MÚSICA A(O) PROFISSIONAL ESCOLHE UMA CRIANÇA, PARA EM SUA FRENTE COM AS PERNAS ABERTAS PARA QUE A MESMA PASSE POR BAIXO. (REPETIR ESTA AÇÃO VÁRIAS VEZES ATÉ QUE TODAS AS CRIANÇAS FORMEM O RABO DA SERPENTE).

ATIVIDADE 2: DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

OBJETIVO: REALIZAR ATIVIDADES COM DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS, A FIM DE PROMOVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E A SOCIALIZAÇÃO.

ENCAMINHAMENTOS:

- DISPOR OBSTÁCULOS NO CHÃO (MARCAÇÃO COM GIZ, DUREX COLORIDO, CORDA, CAIXA DE PAPELÃO, GARRAFA PET, CADEIRA, ENTRE OUTROS), ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A REALIZAREM SALTOS, A PASSAREM POR CIMA, POR BAIXO, DE UM LADO DO OUTRO LADO, DE UM PÉ SÓ ETC.
- REALIZAR ATIVIDADES NO PÁTIO COMO: PERNINHAS PARA O AR, IMITAR O PEDALAR DA BICICLETA, ROLAR, BORBOLETINHA "ABRIR E FECHAR AS PERNAS COM OS PÉS UNIDOS, ENTRE OUTRAS).
- COM UMA CORDA BRINCAR DE PULAR COBRINHA. EX.: A(O) PROFISSIONAL FICA NUMA PONTA DA CORDA E UMA CRIANÇA NA OUTRA PONTA, AMBAS BALANÇAM A CORDA. AS DEMAIS CRIANÇAS PULAM A CORDA SEM ENCOSTAR NELA.
- BRINCAR DE PONTE MÓVEL COM A CORDA: DUAS CRIANÇAS SEGURAM A CORDA ESTICADA COM OS BRAÇOS ERGUIDOS. AS DEMAIS CRIANÇAS PASSAM POR BAIXO; CONFORME AS CRIANÇAS FOREM PASSANDO, A CORDA VAI ABAIXANDO.



ATIVIDADE EXTRA:

- BRINCAR DE BATATA QUENTE

NO PÁTIO DO CMEI, ENVOLVER TODAS AS CRIANÇAS. SOLICITAR QUE ELAS SENTEM EM CÍRCULO E UMA FIQUE COM OS OLHOS VENDADOS NO CENTRO DO CÍRCULO. ENTREGAR PARA AS CRIANÇAS UMA BOLA OU OUTRO OBJETO. A CRIANÇA QUE ESTÁ NO CENTRO DO CÍRCULO DIRÁ: BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE.... QUENTE...

QUENTE... QUEIMOU. QUEM SE QUEIMAR SERÁ O PRÓXIMO A IR NO CENTRO DO CÍRCULO PARA CONTINUAR A BRINCADEIRA.

DATA: 20/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: TELEFONE SEM FIO

OBJETIVO: DESENVOLVER POR MEIO DA BRINCADEIRA "TELEFONE SEM FIO" A MEMÓRIA, A ATENÇÃO E A AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- ORGANIZAR AS CRIANÇAS EM RODA. A PROFISSIONAL ESCOLHE UMA PALAVRA PARA DIZER NO OUVIDO DA CRIANÇA QUE ESTÁ AO SEU LADO. ESTA, DEVE SOCIALIZAR A PALAVRA COM A QUE ESTÁ DO SEU LADO E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR NA ÚLTIMA CRIANÇA DA RODA QUE DEVERÁ FALAR O QUE ELA ENTENDEU.
- FAZER A MESMA ATIVIDADE, SÓ QUE AGORA FALANDO UMA FRASE SIMPLES. EX.: NO PLANTÃO EU CONHECI AMIGOS NOVOS... BRINCAR DE TELEFONE SEM FIO É MUITO DIVERTIDO... ETC.

ATIVIDADE 2: MORTO-VIVO E CARECA CABELUDO.

OBJETIVO: ESTIMULAR POR MEIO DAS BRINCADEIRAS: MORTO-VIVO E CARECA CABELUDO A ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E OS MOVIMENTOS ESTÁTICOS E DINÂMICOS.

ENCAMINHAMENTOS:

- NA BRINCADEIRA MORTO-VIVO AS CRIANÇAS FICAM EM PÉ QUANDO A PROFISSIONAL DER O COMANDO DE MORTO AS CRIANÇAS AGACHAM, QUANDO DER O COMANDO DE VIVO – LEVANTAM E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
- JÁ NA SEGUNDA BRINCADEIRA A CRIANÇA COLOCARÁ A MÃO NA CABEÇA QUANDO A PROFISSIONAL DER O COMANDO DE CARECA E AFASTARÁ AS MÃOS QUANDO O COMANDO FOR CABELUDO.

ATIVIDADES EXTRAS:

GINCANAS

- LEVAR AS CRIANÇAS NO PÁTIO E EXPLICAR COMO SERÃO AS ATIVIDADES: CORRIDA DO SACO – (ENTREGAR UM SACO PLÁSTICO PARA CADA CRIANÇA NO QUAL DEVERÃO ENTRAR), DISPONIBILIZÁ-LAS UMA AO LADO DA OUTRA (EM FILA). AO COMANDO DA PROFISSIONAL AS CRIANÇAS DEVERÃO SAIR PULANDO ATÉ O PONTO DELIMITADO PELA PROFISSIONAL. A CRIANÇA QUE CONSEGUIR CHEGAR PRIMEIRO GANHA.
- SELECIONAR UMA MÚSICA INFANTIL PARA COLOCAR NO RÁDIO DO CMEI. PROPOR A BRINCADEIRA DANÇA DA LARANJA (OBS.: A LARANJA PODE SER SUBSTITUÍDA POR UMA BOLINHA DA PISCINA DE BOLINHA). EXPLICAR QUE DEVERÃO FICAR

COM AS MÃOS PARA TRÁS E AO SOM DA MÚSICA DEVERÃO MOVIMENTAR O CORPO, SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR.

DATA: 20/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE1: CINEMA

OBJETIVO: OPORTUNIZAR POR MEIO DO CINEMA MOMENTOS DE LAZER E DESCONTRAÇÃO.

ENCAMINHAMENTOS:

- NA SALA, ORGANIZAR UMA TV E UM DVD ONDE A(O) PROFISSIONAL ESCOLHERÁ UM FILME (DISPONÍVEL NO CMEI, COM DURAÇÃO MÁXIMA DE 30 MINUTOS); APÓS FINALIZAÇÃO DO FILME, CONVERSAR COM AS CRIANÇAS PARA RELATAREM O QUE MAIS GOSTARAM.
- IMITAR ALGUNS PERSONAGENS QUE APARECEM NO FILME, BEM COMO SUA VOZ, FORMA DE LOCOMOÇÃO, ETC.
- DISCUTIR COM AS CRIANÇAS O NOME DO FILME. EX.: PORQUE SERÁ QUE O FILME TEM ESTE NOME? ETC.

ATIVIDADE 2: ILUSTRAÇÃO

OBJETIVO: ESTIMULAR POR MEIO DO FILME ASSISTIDO ANTERIORMENTE A ILUSTRAÇÃO, A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A MEMÓRIA E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- ILUSTRAREM O FILME ASSISTIDO ANTERIORMENTE, OU, O QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO, COM GIZ NO PÁTIO

ATIVIDADE EXTRA:

- BRINCAR LIVREMENTE NO PARQUINHO. OBS.: VALE RESSALTAR QUE O PROFISSIONAL DEVE ESTAR ATENTO ÀS CRIANÇAS.

DATA: 21/07/2017

PERÍODO: MANHÃ

ATIVIDADE 1: CANTIGAS DE RODA

OBJETIVO: PROMOVER POR MEIO DE BRINCADEIRAS EM RODA A SOCIALIZAÇÃO, A PERCEPÇÃO AUDITIVA, A LINGUAGEM ORAL E A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- INICIAR A AULA COM MÚSICAS, ENVOLVENDO O NOME DAS CRIANÇAS;
- SUGESTÕES: CIRANDA CIRANDINHA... COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO...

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA
VAMOS DAR...

O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
A AMIZADE QUE NÓS
TÍNHAMOS ERA
POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA (SEU) ...(NOME DA CRIANÇA).....
FAÇA UM FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

.....

COMEU PÃO

O ...(NOME DA CRIANÇA).... COMEU PÃO
NA CASA DO JOÃO (2X).

QUEM EU,
SIM VOCÊ
EU NÃO,
ENTÃO QUEM FOI
FOI O(NOME DA CRIANÇA)...

- APROVEITAR A DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS PARA BRINCAR DE PASSA ANEL. INICIALMENTE A(O) PROFESSORAL PASSA O ANEL. DEPOIS QUEM ESTIVER COM O ANEL CONTINUARÁ A BRINCADEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE ETC.

ATIVIDADE 2: ELEFANTE COLORIDO

OBJETIVO: PROPORCIONAR POR MEIO DA BRINCADEIRA "ELEFANTE COLORIDO" A EXPLORAÇÃO DAS CORES, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

ENCAMINHAMENTOS:

- DELIMITAR O ESPAÇO COM FITA CREPE OU GIZ NO CHÃO DO PÁTIO.
- A(O) PROFESSORAL INICIARÁ A BRINCADEIRA FICANDO DE COSTAS PARA AS CRIANÇAS. A MESMA DIRÁ UMA COR. AS CRIANÇAS QUE TIVEREM ESTA COR EM SUAS ROUPAS OU EM SEUS CALÇADOS... PODERÃO PASSAR. AGORA, QUEM NÃO TIVER A COR TERÁ QUE ATRAVESSAR DE UM LADO PARA O OUTRO SEM SER PEGO. CASO, SEJA, TORNA-SE O PEGADOR QUE FALARÁ A PRÓXIMA COR E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADES EXTRAS:

COM JORNAIS OU REVISTAS REALIZAR DIFERENTES ATIVIDADES, TAIS COMO:

- PICAR PAPEIS PARA IMITAR A HORA DO BANHO, LAVANDO AS PARTES DO CORPO (CABEÇA, BRAÇOS, PERNAS, MÃOS, PÉS, PESCOÇO, BARRIGA ETC.), A ÁGUA CAINDO SOBRE O CORPO, ETC.
- CANTAR A SEGUINTE MÚSICA: “CHUVEIRO”.

CHUVEIRO – PATATI PATATÁ

ERA UM MENINO QUE NÃO GOSTAVA
PRA TOMAR BANHO SEMPRE CHORAVA
BRINCAVA MUITO O DIA INTEIRO
E O NO BANHEIRO ELE CANTAVA

CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO FAZ ASSIM COMIGO
CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO MOLHA O SEU AMIGO

LAVE ATRÁS DAS ORELHAS,
E LAVE BEM ESSE PÉ!
LAVE TAMBÉM A POUPANÇA
PORQUINHO VOCÊ NÃO É!

ERA UM MENINO QUE NÃO GOSTAVA
PRA TOMAR BANHO SEMPRE CHORAVA
BRINCAVA MUITO O DIA INTEIRO
E O NO BANHEIRO ELE CANTAVA

CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO FAZ ASSIM COMIGO
CHUVEIRO, CHUVEIRO
NÃO MOLHA O SEU AMIGO

LAVE ATRÁS DAS ORELHAS,
E LAVE BEM ESSE PÉ!
LAVE TAMBÉM A POUPANÇA
PORQUINHO VOCÊ NÃO É!

OBS.: CANTAR A MÚSICA ACIMA, FAZENDO GESTOS, ENTONANDO A VOZ – ORA ALTO, BAIXO, GRAVE, AGUDO ETC.

DATA: 21/07/2017

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADE 1: DANÇA DA CADEIRA.

OBJETIVO: PROMOVER POR MEIO DA DANÇA DAS CADEIRAS O DESENVOLVIMENTO MOTOR, A ATENÇÃO E A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- DISPOR UMA CADEIRA PARA CADA CRIANÇA, EM CÍRCULO. EXCETO PARA UMA CRIANÇA QUE DEVERÁ FICAR SEM CADEIRA.

- AO SOM DE UMA MÚSICA AS CRIANÇAS DEVERÃO DANÇAR COM AS MÃOS PARA TRÁS EM VOLTA DAS CADEIRAS. QUANDO PARAR A MÚSICA AS CRIANÇAS DEVERÃO SENTAR NAS CADEIRAS E A QUE FICAR EM PÉ SAÍRA DA BRINCADEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

OBS.: A BRINCADEIRA PODERÁ SER REALIZADA EM DIFERENTES ESPAÇOS COMO: NA SALA, NO PÁTIO ETC.

ATIVIDADE 2: CIRCUITO.

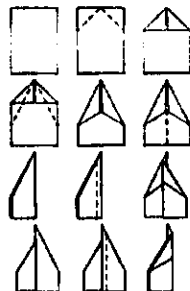
OBJETIVO: REALIZAR ATIVIDADES DIVERSAS POR MEIO DE UM CIRCUITO, A FIM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A LATERALIDADE DAS CRIANÇAS.

ENCAMINHAMENTOS:

- NO PÁTIO OU GRAMADO, ORGANIZAR PREVIAMENTE AS ESTAÇÕES DO CIRCUITO: PASSAR POR BAIXO DA CORDA, ROLAR NO COLCHONETE, PULAR COM UM PÉ SÓ DENTRO DO BAMBOLE, PASSAR EM BAIXO DA CADEIRA, PULAR CAIXAS DE PAPELÃO, PASSAR ENTRE CORDAS ENTRE OUTROS OBSTÁCULOS.

ATIVIDADES EXTRAS:

- CONFECCIONAR AVIÕES COM FOLHAS DE REVISTAS OU JORNAIS PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.



OBS.: LEVAR AS CRIANÇAS NO PÁTIO PARA BRINCAREM COM OS AVIÕES... JOGAR BEM ALTO, LONGE, DE UMA CRIANÇA PARA A OUTRA ETC.