



CÂMARA MUNICIPAL DE MARINGÁ
Avenida Papa João XXIII, 239 - CEP 87010-260 - Maringá - PR - <http://www.cmm.pr.gov.br>

REQUERIMENTO Nº 748/2023

Maringá, 31 de maio de 2023.

O adiante nomeado, Vereador com assento à Câmara Municipal, no uso de suas atribuições regimentais, ouvido o Egrégio Plenário, requer ao Exmo. Sr. **Ulisses de Jesus Maia Kotsifas**, Prefeito Municipal, que informe a esta Casa de Leis, para fins de esclarecimento público, se há possibilidade de determinar a instalação de um *playground* (parque infantil) na Escola Municipal Dr. Luiz Gabriel Guimarães Sampaio, situada na Rua Madre Mônica Maria, no Conjunto Habitacional Lea Leal, que será muito útil para a utilização por crianças com autismo, e, em caso positivo, decline a data prevista para essa finalidade. Em caso negativo, decline os motivos.

O autismo é muito complexo e delicado, é um transtorno de desenvolvimento que prejudica a capacidade de se comunicar e interagir. Algumas crianças não são verbais, enquanto outras não tem problemas para falar. As crianças com autismo têm dificuldade em socializar e raramente interagem com sucesso em situações espontâneas, como brincar.

Essas crianças também podem ter transtorno de processamento sensorial (TPS), que altera a natureza e a força dos sinais sensoriais que eles recebem. Como resultado, eles podem ter problemas com o equilíbrio e dificuldades de entender onde seu corpo está no espaço. O *playground* é perfeito para praticar habilidades: sociais, equilíbrio, como o corpo se relaciona com o espaço ao seu redor e como ele reage à altura e velocidade. Muitas crianças com autismo estão em programas de terapia para aprender a lidar com essas situações e o *playground* oferece a eles um lugar divertido e perfeito para praticar o que aprendem.

O *playground* pode ser um espaço para entender melhor a própria capacidade de praticar a socialização. Por isso, manter certas atividades em conjunto é essencial para isso, como por exemplo, o brinquedo que exige o trabalho em equipe, incentiva as crianças a se comunicar com pelo menos uma outra criança.

Uma criança com autismo pode ter dificuldade em se equilibrar. Por isso, é essencial uma ampla gama de brinquedos com diferentes alturas, larguras e movimentos que permitam às crianças a se arriscarem e a experimentarem novas experiências.

É importante uma variedade de experiências sensoriais, incluindo tátil e auditiva. Outras atividades, incluindo rastejas, escalar e saltar ajudam uma criança a determinar onde seu corpo está no espaço.

Atenciosamente, Vereador Onivaldo Barris.

Plenário Vereador Ulisses Bruder.



Documento assinado eletronicamente por **Onivaldo Barris, Vereador**, em 31/05/2023, às 14:49, conforme Lei Municipal 9.730/2014.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.cmm.pr.gov.br/verifica> informando o código verificador **0298678** e o código CRC **000B79E7**.